

ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI – DE MATERA”: SCUOLA DELL’INFANZIA

Unità di apprendimento N. 2 Titolo: Autunno, colori, forme... Sez.: L

Destinatari	Docenti impegnati nell’UdA	Tempi
Alunni 4 anni	Tutte	Ottobre/Novembre

Riferimento al P.O.F

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Le Competenze Chiave Europee
<ul style="list-style-type: none">• Osserva i fenomeni naturali inerenti alla stagione.• Coglie le trasformazioni naturali.• Utilizza e arricchisce il linguaggio, acquisendo termini più appropriati, per descrivere le osservazioni e le esperienze ed interagire con i compagni.• Discrimina, classifica e ordina utilizzando i canali sensoriali.• Si esprime attraverso il disegno e altre attività manipolative, per dare forma e colore all’esperienza.• Esplora i materiali naturali, della stagione autunnale, e li utilizza con creatività.• Utilizza il corpo per comunicare ed esprimersi:• Esprime e comunica agli altri emozioni e sentimenti• Attiva capacità di cooperazione nel piccolo e grande gruppo.	<ol style="list-style-type: none">1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA2. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE3. COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE4. COMPETENZE DIGITALI5. IMPARARE AD IMPARARE6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE7. SPIRITO D’INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Articolazione dell’U.d.A.

Campi di Esperienza:

TUTTI

Obiettivi di Apprendimento

(dalle Indicazioni per il Curricolo)

- Osservare ed esplorare l'ambiente naturale
Riconoscere e descrivere gli aspetti che caratterizzano la stagione autunnale, adoperando uno schema investigativo
- Riconoscere colori, forme, dimensioni e suoni legati all'autunno
- Riconoscere alcuni prodotti tipici e la loro trasformazione
- Promuovere atteggiamenti rispettosi verso la natura
- Riconoscere i ruoli presenti all'interno della famiglia

Attività

- Osservazione della realtà
- Dalla natura ai colori alle forme alle grandezze
- Conversazioni di gruppo con domande stimolo sui cambiamenti dell'ambiente circostante
- Lettura d'immagini, storie, filastrocche e ascolto di canti
- Drammatizzazione ed espressione con il corpo su base musicale
- Esperienze dirette con prodotti e materiali tipici della stagione
- Festa dell'albero
- Preparazione di un dono per i nonni
- Rappresentazione grafico-pittorica-costruttiva con materiale e tecniche diverse individuali e/o di gruppo, libere o schede predisposte dall'insegnante
- Utilizzo del quadernone operativo

Contenuti

Aspetti dell'Autunno: la sue caratteristiche; cambiamenti climatici e gli stadi di vita degli esseri viventi
Regole per il rispetto della Natura.

L'Ambiente di apprendimento

Utilizzo degli spazi interni ed esterni della sezione.
Realizzazione di percorsi laboratoriali.

--

Rubrica valutativa

Osservazione sistematica dei comportamenti e del grado di partecipazione attiva di ciascun bambino. Rilevazione delle competenze attraverso una serie di attività pre-costituite e non.
--