

ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI – DE MATERA”: SCUOLA DELL’INFANZIA

Unità di apprendimento N. 5 Titolo: Carnevale Sez. L

Destinatari	Docenti impegnati nell’UdA	Tempi
Alunni 4 anni	Tutte	

Riferimento al P.O.F

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Le Competenze Chiave Europee
<ul style="list-style-type: none">• Esprime le proprie emozioni• Rafforza la sua appartenenza al gruppo scuola• Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri• Sviluppa ed esercita la coordinazione• Utilizza creativamente i vari linguaggi proposti• Utilizza il corpo e le espressioni verbali per esprimere le emozioni e i sentimenti• Manipola con curiosità e in modo creativo i diversi materiali a disposizione• Conoscere le tradizioni del proprio ambiente	<ol style="list-style-type: none">1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA2. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE3. COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE4. COMPETENZE DIGITALI5. IMPARARE AD IMPARARE6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE7. SPIRITO D’INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Articolazione dell'U.d.A.

Campi di Esperienza :

TUTTI

Obiettivi di Apprendimento

(dalle Indicazioni per il Curricolo)

- Conoscere simboli e personaggi del Carnevale
- Scoprire le principali maschere della tradizione
- Condividere emozioni e sensazioni legate al divertimento
- Partecipare alle proposte di gioco e di attività
- Utilizzare materiale e tecniche con creatività
- Orientarsi nello spazio utilizzando alcuni concetti topologici
- Rappresentare simbolicamente quantità
- Ascoltare e comprendere narrazioni, filastrocche e canti

Attività

- Ascolti di racconti, di storie e scenette relative al carnevale, abbinati alle maschere tradizionali e non, con l'ausilio di maschere
- Rielaborazione verbale, grafico pittorica
- Ascolto e memorizzazione di filastrocche, poesie e canzoncine
- Realizzazione di mascherine, e decorazioni a tema per l'aula
- Giochi motori anche competitivi
- Giochi guidati: girotondi, trenini, balli accompagnati da ritmi, canti e musiche

--	--	--	--

Contenuti

Le tradizioni
I segni del Carnevale

L'Ambiente di apprendimento

Utilizzo degli spazi interni ed esterni della sezione.
Realizzazione di percorsi laboratoriali.

Rubrica valutativa

Osservazione sistematica dei comportamenti e del grado di partecipazione attiva di ciascun bambino.
Rilevazione delle competenze attraverso una serie di attività pre-costituite e non.