

ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V "DON MILANI – DE MATERA": SCUOLA DELL'INFANZIA

Unità di apprendimento N. 4 _____ Titolo: Inverno SEZ: L _____

Destinatari	Docenti impegnati nell'UdA	Tempi
Alunni 4 anni	Tutte	Dicembre/Gennaio/Febbraio

Riferimento al P.O.F

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Le Competenze Chiave Europee
<ul style="list-style-type: none">• Osserva e individua i cambiamenti stagionali e i suoi fenomeni e li associa a simboli grafici• Coglie nel paesaggio differenze e trasformazioni naturali• È curioso, esplorativo, pone domande• Riconosce e riordina sequenze temporali• Sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchisce il proprio lessico• Interagisce con gli altri, rispettando il proprio turno, per descrivere e raccontare eventi personali storie e situazioni• Ascolta, comprende racconti e identifica elementi stagionali• Sperimenta e rafforza le potenzialità sensoriali, conoscitive relazionali, ritmiche del corpo• Realizza e utilizza diverse tecniche manipolative coloristiche• Esercita la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale• Condivide momenti di attività e di esperienze	<ol style="list-style-type: none">1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA2. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE3. COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE4. COMPETENZE DIGITALI5. IMPARARE AD IMPARARE6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE7. SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Articolazione dell'U.d.A.

Campi di Esperienza:

TUTTI

Obiettivi di Apprendimento

(dalle Indicazioni per il Curricolo)

- Rilevare caratteristiche e cambiamenti della stagione invernale
- Riconoscere colori chiari da quelli scuri
- Riconoscere alcuni prodotti tipici e la loro trasformazione
- Effettuare esperimenti
- Ascoltare, comprendere, verbalizzare un racconto e un'esperienza vissuta
- Partecipare alle attività proposte
- Riconoscere e denominare le parti del corpo su di sé e su gli altri
- Acquisire capacità di controllo

Attività

- Racconti e conversazioni libere e/o con domande-stimolo su vari elementi: la neve, gli alberi in inverno, il pupazzo di neve, gli animali del freddo, gli indumenti invernali, la frutta di stagione
- Lettura d'immagini, filastrocche e ascolto di canti sull'inverno
- Conoscenza degli animali in letargo e non
- Osservazione e descrizione della frutta invernale, in particolare degli agrumi
- Esperienze dirette con prodotti e materiali tipici della stagione
- Giochi psicomotori, motori
- Rappresentazione grafico-pittorica-costruttiva con materiale e tecniche diverse individuali e/o di gruppo, libere o schede predisposte dall'insegnante
- Rielaborazione verbali
- Utilizzo del quaderno operativo

--	--	--	--

Contenuti

Aspetti dell’Inverno: la sue caratteristiche; cambiamenti climatici e gli stadi di vita degli esseri viventi
Regole per il rispetto della Natura.

L’Ambiente di apprendimento

Utilizzo degli spazi interni ed esterni della sezione.
Realizzazione di percorsi laboratoriali.

Rubrica valutativa

Osservazione sistematica dei comportamenti e del grado di partecipazione attiva di ciascun bambino.
Rilevazione delle competenze attraverso una serie di attività pre-costituite e non.