

ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI – DE MATERA”: SCUOLA DELL’INFANZIA

Unità di apprendimento N. 3 Titolo: Natale Sez: L

Destinatari	Docenti impegnati nell’UdA	Tempi
Alunni 4 anni	Tutte	Novembre/Dicembre

Riferimento al P.O.F

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Le Competenze Chiave Europee
<ul style="list-style-type: none">• Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente• Sviluppa il senso dell’identità personale, percepisce le proprie esigenze e propri sentimenti, sa di esprimerli in modo sempre più adeguato• Interiorizza le regole condivise• Coglie il significato religioso, storico e sociale del Natale, nel rispetto delle altre culture• Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della propria comunità e le mette in confronto con altre• Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative• Si esprime attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative• Interagisce con gli altri, per descrivere e raccontare eventi personali, storie e situazioni, lasciando trasparire fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione verbale	<ol style="list-style-type: none">1. COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA2. COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE3. COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE4. COMPETENZE DIGITALI5. IMPARARE AD IMPARARE6. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE7. SPIRITO D’INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ8. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Articolazione dell'U.d.A.

Campi di Esperienza:

TUTTI

Obiettivi di Apprendimento

(dalle Indicazioni per il Curricolo)

- Sperimentare e drammatizzare la propria espressività
- Memorizzare e seguire il ritmo musicale di canzoni
- Sperimentare ed utilizzare varie tecniche e materiali grafici, pittorici e plastici
- Esercizi e sviluppo abilità manipolative
- Seguire i comandi dati in un lavoro
- Ascoltare e comprendere i testi narrativi
- Memorizzare e ripetere filastrocche e poesie
- Conoscere e raccontare le tradizioni culturali
- Conoscere i piatti tipici Natalizi e i dolci
- Riflettere sui valori dell'amicizia, dell'amore, della pace
- Rispettare regole del fare e dello stare insieme
- Prestare attenzione ai discorsi altrui
- Partecipare allo scambio e al confronto con gli altri

Attività

- Letture di storie, di leggende e tradizioni natalizie
- Conversazione e discussione
- Racconti con l'ausilio di immagini
- Rielaborazione grafico-pittorica-verbale
- Memorizzazione di canti e poesia
- Apprendimento con gesti, voce e movimenti coreografici di canti
- Momento di festa con dolci tipici del Natale
- Realizzazione di addobbi per l'aula
- Realizzazione di un dono e di un biglietto di auguri per le famiglie
- Rappresentazione grafico-pittorica-costruttiva con materiale e tecniche diverse individuali e/o di gruppo, libere o schede predisposte dall'insegnante
- Utilizzo del quadernone operativo

--	--	--	--

Contenuti

Natale
Le tradizioni natalizie.

L'Ambiente di apprendimento

Utilizzo degli spazi interni ed esterni della sezione.
Realizzazione di percorsi laboratoriali.

Rubrica valutativa

Osservazione sistematica dei comportamenti e del grado di partecipazione attiva di ciascun bambino.
Rilevazione delle competenze attraverso una serie di attività pre-costituite e non.