

IPOSTESI DI INTERVENTO DIDATTICO

DOCENTE LUCIRINO EMANUELA ANTONELLA

LABORATORIO PRIMARIA

<p>PRESENTAZIONE GRUPPO CLASSE</p>	<p>Il contesto riguarda una classe prima di Scuola primaria. Il gruppo-classe si presenta eterogeneo per estrazione socioculturale e livelli di apprendimento. Infatti diversi alunni presentano diversi ritmi cognitivi e diversi stili cognitivi. Nella classe sono presenti piu' bambini di diversa etnia. Ben condivisa nel gruppo è l'idea della diversità intesa come valore aggiunto. E' presente in classe M. un bambino con disabilità certificata(L.104 art. 3 c.3) che segue la programmazione prevista nel PEI.</p>
<p>PRESENTAZIONE ALUNNO CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</p>	<p>M. e' un bambino con Sindrome di Down (ICD-10 Q90). Punti di forza: memoria visuospaziale; buon livello di socializzazione presente. Punti di debolezza: carenza nella memoria verbale, tendenza alla distrazione, difficoltà nella motricità fine.</p>

	<p>Barriere: Docente curricolare legata alla lezione esclusivamente frontale con poca innovazione metodologica e priva di competenze tecnologiche. Le caratteristiche che costituiscono i punti di debolezza nei processi apprenditivi.</p> <p>Facilitatori: fare richieste chiare e precise; prestare attenzione ai tempi di concentrazione; lavorare in cooperative learning per facilitare un apprendimento attivo; utilizzare tecnologie.</p>
<p>DIMENSIONI</p>	<p>(Possiamo scegliere tra le discipline o le dimensioni del Nuovo PEI preferibilmente queste ultime, almeno un paio per l'interazione sociale e l'aspetto cognitivo in termini di apprendimento)</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>°Conoscere.... °Acquisire il concetto di.... °Apprendere....</p>
<p>ATTIVITA'</p>	<p>FASI</p> <p>1Presentazione attività (al presente)</p> <p>2Realizzazione attività </p> <p>3Restituzione o verifica </p>

RISORSE (Strumentali, professionali, ecc)	
TEMPI	
SPAZI	(specificare il contesto di apprendimento che si intende organizzare: es. contesto aula, oppure contesto virtuale, oppure aula laboratorio, oppure spazio all'aperto.
METODOLOGIE	Cooperative learning; Didattica partecipata; Uso delle TIC.
VERIFICA E VALUTAZIONE	
RISULTATI ATTESI (quali competenze deve sviluppare)	L'alunno: ° sa.....