

Lavoro svolto sul caso N. 3

Raffaella Vicidomini  
Patrizia Molignano  
Agnese Miniati  
Alessandra Fogu  
Manuela Paolucci  
Clara Freschi

Abbiamo seguito, in quanto docenti in anno di prova, una formazione relativa all'inclusione sociale e agli aspetti interculturali tenuta dalla docente Minucci.

Come laboratorio ci è stato assegnato lo studio di un caso (n.3).

Dopo un breve confronto è emerso che la causa per la quale i bambini non italofofoni, durante la pausa, tendono a stare con i loro coetanei in base alla propria etnia, dipende dall'affinità culturale ed etnica e a causa della nuova difficoltà linguistica. L'insegnante, accortasi della situazione, interviene organizzando un gioco di gruppo in cui ogni bambino esprime alcune preferenze su cose che gli piacciono (cibo, gioco, ecc.). Tale attività è preceduta da un momento di conoscenza e condivisione attraverso la presentazione di ognuno di loro con cartellini di saluti in tutte le lingue dei presenti in classe. In seguito l'attività delle preferenze deve essere riportata dai bambini sul proprio quaderno e esplicitata attraverso dei disegni.

Dopodiché ogni bambino scambia il proprio quaderno con quello di un compagno per condividere le sue scelte e farsi così conoscere.

L'insegnante spiega ai bambini l'importanza di stare insieme e condividere i propri interessi e i propri gusti.

Si ipotizza anche una seconda attività in cui viene organizzata una festa di compleanno in base alla loro data di nascita. L'insegnante consiglia ai bambini di attenersi ai prodotti tipici dei loro paesi.

Mediante questa attività si vuole condividere e far capire a ogni singolo bambino l'importanza della cultura e delle tradizioni dei propri paesi d'origine, affinché vi sia rispetto, cooperazione e inclusione all'interno del gruppo classe. Attraverso l'osservazione dei comportamenti dei bambini nelle varie attività e anche nel gioco libero, l'insegnante valuterà successivamente i comportamenti da migliorare dei vari alunni, rispetto alla situazione di partenza.