

LABORATORIO INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI

Prof.ssa Coluzzi Caterina

L'obiettivo che si intende conseguire con questo incontro è quello di fornire ai docenti strumenti e strategie che concorrono alla costruzione e realizzazione di un percorso inclusivo. La crescente diversità culturale della popolazione minorile italiana ha supposto per le istituzioni scolastiche un ripensamento strutturale e metodologico.

Tematiche:

- Concetto di inclusione
- Quadro normativo
- Gli attori del processo inclusivo
- I documenti per il processo inclusivo
- Strategie didattiche e strumenti
- Attività laboratoriale

Il termine inclusione sociale si riferisce alla società e alle sue attività inclusive. Abbraccia numerosi aspetti e ambiti tra i quali l'inclusione scolastica e l'inclusione lavorativa. Il fine ultimo dell'inclusione sociale è garantire l'inserimento di ciascun individuo all'interno della società indipendentemente dalla presenza di elementi limitanti.

L'affermazione in Europa del concetto interculturale, limitatamente all'ambito scolastico e associativo, risale agli anni Settanta come campo di riflessione pedagogica e di intervento volti ad affrontare temi e problemi emersi dall'eterogeneità linguistica e culturale che si affermavano in maniera sempre più rilevante nelle scuole.