

**Gruppo:** IC "Gandhi"

Rosa Autuori

Felicetta La Gala

Manuela Lombardi

Elena Lupi

Giulia Salvestrini

**Consegna:** Cooperative Learning

Durante il lavoro di gruppo abbiamo sperimentato in prima persona il Cooperative Learning di tipo Jigsaw. Il topic principale era il cooperative learning analizzato nelle varie sfaccettature e a ognuna di noi è stata assegnata una parte del compito da leggere, analizzare e rendicontare al resto del gruppo.

Alla fine ne abbiamo discusso e condividendo le nostre riflessioni abbiamo analizzato alcune affermazioni che ci sono state presentate.

	<b>Sono d'accordo</b>	<b>Non sono d'accordo</b>	<b>Perché</b>
<b>Nel C.L non è necessario esplicitare le consegne</b>		x	Esplicitare le consegne è fondamentale affinché ogni membro del gruppo abbia chiaro il proprio ruolo e l'obiettivo da raggiungere, così che possa contribuire alla buona riuscita dell'elaborato.
<b>Nel C.L. gli alunni con disturbi dell'apprendimento possono lavorare nel gruppo</b>	x		Agli alunni con disturbi di apprendimento verranno assegnati compiti che le insegnanti avranno calibrato sulle loro potenzialità e capacità, in modo che possano apportare un loro personale contributo al raggiungimento dell'obiettivo finale.
<b>L'insegnante deve lavorare molto</b>	x		Il lavoro dell'insegnante è fondamentale sia nell'organizzazione del lavoro (analisi dei bisogni e definizione chiara di compiti e obiettivi), sia durante lo svolgimento del lavoro da parte degli alunni, momento in cui l'insegnante svolge un attento ruolo di monitoraggio.
<b>Nel C.L l'insegnante ha modo di osservare i propri alunni</b>	x		Dopo una precedente e attenta analisi dei bisogni, l'insegnante monitora gli alunni in itinere e al termine del lavoro. La struttura delle attività di C.L. richiede un contributo imprescindibile da ciascuno dei membri del gruppo, che il docente avrà modo di osservare e valutare.
<b>Nel C.L. tutti gli alunni sono necessari al raggiungimento dell'obiettivo anche se non comprendono ancora bene la lingua</b>	x		Nel cooperative learning tutti i membri del gruppo sono necessari al raggiungimento dell'obiettivo a cui contribuiranno con compiti e ruoli calibrati nel rispetto delle loro individualità.
<b>Nel C.L è difficile valutare gli alunni</b>		x	Affinché la valutazione sia efficace è importante che l'insegnante abbia definito con chiarezza obiettivi e ruoli e che disponga di un'attenta e mirata rubrica valutativa che la accompagni nell'osservazione degli alunni sia in itinere che al termine del lavoro.

